Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр дистанционного образования детей»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Киров, 2022

Учебный план КОГОБУ ЦДОД, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на школьном психолого-педагогическом консилиуме КОГОБУ ЦДОД (ШППК) применительно к каждому обучающемуся с НОДА. По решению ШППК КОГОБУ ЦДОД вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с НОДА, предъявленных законными представителями в рекомендациях ПМПК. Возможным по решению ШППК является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ШППК индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с НОДА.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в случае составления индивидуального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с НОДА.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с НОДА и возможностей КОГОБУ ЦДОД, составляется отдельно.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с НОДА. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

АООП ООО обучающихся с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с НОДА, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ОВЗ в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с НОДА.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с НОДА. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется КОГОБУ ЦДОД самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Форма реализация ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Допустима реализация очно-заочной формы получения образования с применением электронного обучения.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий в условиях пролонгации за 6 лет не может составлять менее 6086 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут[1].

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом региональных особенностей и психофизических особенностей обучающихся с НОДА.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с НОДА, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития[2]. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован в КОГОБУ ЦДОД за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций организаций дополнительного образования.

В учебном плане АООП ООО обучающихся с НОДА предмету «Музыка» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю внесены учебные курсы «Реальная математика» и «Русская словесность», что будет способствовать профилактике трудностей в изучении соответствующих предметный областей в 7–10 классах. Дополнительно в количестве 1 час в неделю в 10 классе для поддержки развития метапредметных навыков добавлен предметный курс «Основы проектной деятельности».

---

[1] В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

[2] Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

**Примерный недельный учебный план ООО (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за весь уровень образования)**

Срок обучения - 6 лет (с пролонгацией)

| **Обязательная часть** | | **V** | | | **VI** | | | **VII** | | | **VIII** | | | **IX** | | | **X** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предметные области | Учебные предметы | **И** | **Г** | **С** | **И** | **Г** | **С** | **И** | **Г** | **С** | **И** | **Г** | **С** | **И** | **Г** | **С** | **И** | **Г** | **С** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 3 | 2 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 23 |
| | Литература | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | | 2 | 3 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | Алгебра | | | | | | | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 12 |
| | Геометрия | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 8 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 3 |
| | Информатика | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 12 |
| | Обществознание | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 5 |
| | География | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 10 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 8 |
| | Химия | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| | Биология | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | АФК | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 12 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Итого | | 26 | | | 26 | | | 29 | | | 29 | | | 29 | | | 28 | | | 167 |
| **Часть, формируемая участниками ОО** | | 3 | | | 4 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| *Реальная математика* | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 5 |
| *Русская словесность* | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | 3 |
| *Основы проектной деятельности* | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Всего часов | 0986 | | | 1020 | | | 1020 | | | 1020 | | | 1020 | | | 1020 | | | 6086 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **29** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | | **179** |
| Внеурочная деятельность* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по программе КР | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 30 |