2.3.1. Учебный план

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО[1].

Учебный план начального общего образования КОГОБУ ЦДОД обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

[1] Раздел III ФГОС НОО.

начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

6. Постановление Правительства Кировской области от 16.02.16 № 85/67 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151».

7. Устав КОГОБУ ЦДОД.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС НОО (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373).

Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов

№ п/п	***Предметные области***	***Основные задачи реализации содержания***
1	**Русский язык и литературное чтение**	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	**Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	**Иностранный язык**	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	**Математика и информатика**	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	**Основы религиозных культур и светской этики.**	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	**Искусство**	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	**Технология**	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	**Физическая культура**	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет Родной язык (русский) изучается в 2021-2022 году с 1 по 3 класс.

Учебный предмет Литературное чтение на родном языке (русском) изучается в 2021-2022 году в 1 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 2021-2022 учебном году по 3 модулям:

- Основы светской этики;

-Основы православной культуры;

- Основы мировых религиозных культур

(по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

• учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

• учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2021-2022 учебном году это «Внеклассное чтение». Занятия проводятся во 2, 3 и 4 классах.

Структура АООП НОО предполагает введение программы коррекционной работы, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений опорно-двигательного аппарата на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

№ п/п	***Курс коррекционно-развивающей области***	***Основные задачи реализации содержания***
1	Коррекционный курс "Речевая практика".	Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции. Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.
2	Коррекционный курс "Основы коммуникации"	Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.
3	Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности".	Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.
4	Коррекционный курс "Двигательная коррекция".	Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

В школе имеют право обучаться дети, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам. Обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС,

качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень.

Спецификой учебного плана для учащихся, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования.

Обучение учащихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума КОГОБУ ЦДОД, ИПРА ребенка-инвалида и с согласия родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению.

Использование дистанционных образовательных технологий предполагает обязательное рецензирование (комментирование) работ обучающихся, как педагогический способ коррекции и развития при работе по индивидуальным образовательным программам. Обучение предполагает индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, индивидуальную консультативно-коррекционную работу.

В программе индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере. Остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Занятия с учащимися могут проводиться на дому, дистанционно (в режиме реального и отсроченного общения) и т. д. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума.

Индивидуальные учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития и воспитания ребенка с ОВЗ.

Целевая аудитория: дети, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому.

Годовая нагрузка (вариант 6.1.)

Предметная область	**Учебные предметы**	**1 класс**			**2 класс**			**3 класс**			**4 класс**			**Итого**
		И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66		66	68		68	68		68	68		68	540
	Литературное чтение	66		66	51		51	51		51	34		68	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17		17	17		17	17		17		119
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17	17		17			17			17		85
Иностранный язык	Иностранный язык				34		34	34		34	34		17	187
Математика и информатика	Математика	66		66	68		68	68		68	68		68	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33		33		68			68			68		270
Искусство	Музыка					34			34			34		102
	Изобразительное искусство	17				34			34			34		119
Технология	Технология	17				17			17			17		68
Физическая культура	Физическая культура		99			102			102			102		405
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ											34		34
Годовая нагрузка по первой части		660			748			748			748			2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Внеклассное чтение						34			34			34		102
Внеурочная деятельность														

Коррекционно-развивающая область				
Речевая практика	33	34	34	34	135
Основы коммуникации	33	34	34	34	135
Психомоторика и развитие деятельности	33	34	34	34	135
Двигательная коррекция	33	34	34	34	135
Индивидуальные коррекционные занятия	33	34	34	34	135
Итого по курсам КРО:	165	170	170	170	675
Курсы внеурочной деятельности					
Социальное направление	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное направление	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное направление	33	34	34	34	135
Общекультурное направление	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление	33	34	34	34	135
Итого по внеурочной деятельности	330	340	340	340	1350
ИТОГО:	990	1122	1122	1122	4356

Недельная нагрузка (вариант 6.1.)

Предметная область	**Учебные предметы**	**1 класс**			**2 класс**			**3 класс**			**4 класс**			**Итого**
		И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		2	2		2	2		2	2		2	16
	Литературное чтение	2		2	1,5		1,5	1,5		1,5	1		2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5		3,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5		0,5			0,5			0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык				1		1	1		1	1		0,5	5,5
Математика и информатика	Математика	2		2	2		2	2		2	2		2	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		2			2			2		8
Искусство	Музыка					1			1			1		3
	Изобразительное искусство	0,5				1			1			1		3,5
Технология	Технология	0,5				0,5			0,5			0,5		2
Физическая культура	Физическая культура		3			3			3			3		12
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ											1		1
Итого: по первой части		20			22			22			22			86
Годовая нагрузка по первой части		660			748			748			748			2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Внеклассное чтение						1			1			1		3
Внеурочная деятельность														

Коррекционно-развивающая область					
Речевая практика	1	1	1	1	4
Основы коммуникации	1	1	1	1	4
Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	4
Двигательная коррекция	1	1	1	1	4
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	4
Итого по курсам КРО	5	5	5	5	20
Курсы внеурочной деятельности					
Социальное направление	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Итого по внеурочной деятельности	10	10	10	10	40
ИТОГО:	30	33	33	33	129

Формы промежуточной аттестации:

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Ответственность
По итогам I, II, III четверти				
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Контроль учителя начальных классов, педагога-предметника
Родной язык (русский)	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	
Литературное чтение	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Иностранный язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Окружающий мир	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
По итогам года				
Русский язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование - ВПР	Административный контроль
Родной язык (русский)	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Литературное чтение	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Контрольная работа на понимание текста	
Иностранный язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Контрольная работа на понимание текста	
Математика	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование - ВПР	
Окружающий мир	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование	

			- ВПР	
Музыка	Обязательное тестирование педагогом по окончании курса.			
Изобразительное искусство				
Технология				
Физическая культура				
ОРКСЭ			Тест	Контроль педагога предметника